	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025				
Área:	EMPRENDIMEINTO	**Asignatura:**	EMPRENDIMIENTO		
Periodo:	IV	**Grado:**	PRIMERO		
Fecha inicio:	15 DE SEPTIEMBRE	**Fecha final:**	28 DE NOVIEMBRE		
Docente:	MARCELA VELÁSQUEZ MORENO		**Intensidad Horaria semanal:**	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿CUÁLES SON MIS FORTALEZAS?

COMPETENCIAS:

- Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.
- Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitiva, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	**PRESENTACIÓN DEL ÁREA.** **PROYECTO PEQUEÑOS EMPRESARIOS**	• Rótulo en el cuaderno del tercer periodo • Consignar el plan de área del cuarto periodo. • Realizar la portada de la carpeta • Trabajar la ficha título del proyecto • Trabajar la ficha de las palabras claves	• Televisor • Computador. • Internet.		• **INTERPRETATIVO** Identifica sus fortalezas, habilidades y destrezas que poseo para ser aplicadas en la solución de problemas. • **ARGUMENTATIVO**

SEMANA 2	**PROYECTO PEQUEÑOS EMPRESARIOS**	• Definición información inicial. • Definición objetivos. • Colorear las fichas			Descubre que es persona y como un ser social único e irrepetible importante en la sociedad. • **PROPOSITIVO** Establece sus características personales como sus debilidades y fortalezas.
SEMANA 3	**PROYECTO PEQUEÑOS EMPRESARIOS**	Definición de justificación Definición de logotipo y slogan		• Revisión y calificación de trabajo en clase.	
SEMANA 4	**TIENES UNA MISIÓN.** **TU CUERPO FÍSICO** **TU SER MÁGICO.**	• Dialogo grupal. • Observación de cuento, • reflexión y dibujo. • https://www.youtube.com/watch?v=j29ijj9XvII https://www.youtube.com/watch?v=RFHXGxxidDE			
DEL 7 DE OCTUBRE AL 11.	RECESO ESCOLAR				
SEMANA 5	**TODO LO QUE SOY.** **MIS DEBILIDADES.**	• Dialogo grupal. • Reflexión y dibujo de tu cuerpo y escribe tus fortalezas. • Video y socialización. • https://www.youtube.com/watch?v=jDO95WZx5wU		• Calificación de cuadernos.	
SEMANA 6	**AMENAZAS.**	• Dialogo grupal. • Reflexión y dibujo. • Video y socialización.			
SEMANA 7	**MIS FORTALEZAS.**	• Dialogo grupal. • Reflexión y dibujo. • https://www.youtube.com/watch?v=-dQETCqlrUk		• Participación y trabajo en clase.	
SEMANA 8	**OPORTUNIDADES.**	• Dialogo grupal. • Reflexión y dibujo. • Observación de video conversatorio grupal. • https://www.youtube.com/watch?v=zbZzcuXKHFQ		• Participación y trabajo en clase.	
SEMANA 9	**ACEPTACIÓN Y SUPERACIÓN PERSONAL.**	• Dialogo grupal. • Reflexión y dibujo. • Observación de videos conversatorio grupa y reflexión. • https://www.youtube.com/watch?v=FGojE1jOL4I		• Participación y trabajo en clase.	

		• https://www.youtube.com/watch?v=S1LEhmhxS0g			
SEMANA 10	SEMANA INSTITUCIONAL	• ENTREGA DE INFORMES • LIBROS REGLAMENTARIOS • REUNIÓN			

OBSERVACIONES: Libro de trabajo en el área, Emprendimiento norma nivel A.

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de talleres. 7. Desarrollo de competencias texto guía. 8. Informe de lectura. 9. Mapas mentales. 10. Mapas conceptuales. 11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 12. Portafolio. 13. Fichero o glosario. 14. Webquest. 15. Plataforma ADN. 16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje) 17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje) 18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR
1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 3. Autoevaluación. 4. Trabajo en equipo. 5. Participación en clase y respeto por la palabra. 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 1 Y 2	Semana 3 Y 4	Semana 5 Y 6	Semana 7 Y 8	Semana 8	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
Participación en clase y respeto por la palabra	Trabajo Individual. PLATAFORMA INSTITUCIONAL	Trabajos de consulta. PLATAFORMA INSTITUCIONAL	Desarrollo de talleres PLATAFORMA INSTITUCIONAL	Participación en clase y respeto por la palabra CLASE ON LINE	A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje) Trabajos de consulta. REVISIÓN DURANTE LA CLASE	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9